

Праздник ко Дню народного единства «Люблю тебя, моя Россия» в старшей группе

Цель: прививать детям любовь к своей Родине; воспитывать чувства патриотизма и гордости за свою страну, чувствовать свою причастность к её жизни; учить гордиться тем, что мы – россияне.

Задачи:

Образовательные: помочь детям приобрести чёткие представления о государственных символах **России**, обобщать понятие «*Родина*».

Развивающие: развивать познавательный интерес к истории **России**; развивать чувство любви и гордости за Отечество, коммуникативные навыки, творческое воображение.

Воспитательные: воспитывать чувство уважения к своей стране и её символам.

Предварительная работа: беседы о своей стране; разучивание песен, танцев и стихов о **России**; знакомство с осью времени; участие детей в поисковой деятельности; прослушивание гимна **России**; рассматривание символов – герба и флага **России**; рассматривание иллюстраций; творческая работа с использованием практического опыта детей.

Оборудование: презентация о возникновении праздника – Дня народного единства; сердечко для игры; символика государства: гимн, герб, флаг; полоски разных цветов для игры; раскраска «*герб России*».

Ход праздника

Дети заходят в празднично украшенный зал.

Ведущая: На свете много разных стран,

Но есть одна страна:

От белых льдов

До теплых рек раскинулась она!

На свете много разных стран,

Но есть одна страна

Ее мы Родиной зовем,

А Родина - одна!

Дорогие ребята, сегодня мы собрались на праздник «*Люблю тебя, моя Россия*». **Россия – наша Родина.** Это и дом, где мы живем, наш поселок, наша семья, улицы, парки, детские сады, школы, поля и леса, река, горы. Все, что мы видим вокруг, это наша Родина – **Россия.**

А сейчас я хочу проверить, что вы знаете о нашей стране.

Я буду говорить начало предложения, а вы его закончите.

Наша страна называется... **Россия**.

В **России** живет много... **людей**.

В **России** много ... **городов**, рек, озер.

Наша страна очень... **большая**.

Главный город **России**... **город Москва**.

Поселок, в котором мы живем, называется **Ровеньки**.

Танец *«Это Родина моя – лучшая на свете!»*

Ведущая (*показ слайдов*). 4 Ноября вся **Россия** отмечает **День народного единства**. Это **праздник патриотизма**, взаимопомощи и **единения всех российских народов**. Ребята, как вы понимаете, что такое – **единение**? (*Единение – это когда все люди вместе.*) А кто такие патриоты? (Это люди, которые любят свою Родину и всегда готовы встать на её защиту.)

У **праздника День народного единства** очень древняя история.

Послушайте одну историю. Всё началось 400 лет назад, в 17 веке. Тогда на Руси началось страшное время, которое называлось Смутой (*все смешалось, ничего не понять*). В стране не было царя, не соблюдались законы. Этим воспользовались поляки. Они напали на нашу страну. Захватили Москву и главную крепость столицы – Кремль.

Трудно было жителям Москвы, захватчики разрушили их дома, осквернили храмы. Но нашлись храбрые люди – Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.

Собрали они войско, помолились Небесной Заступнице иконе Пресвятой Богородицы и пошли освобождать столицу **России** - Москву и главную крепость – Кремль.

Два месяца сражались русские воины и 4-го ноября разбили врага, выгнали его из Кремля. Русь снова стала самодержавной, то есть, независимой.

В Москве на Красной площади в честь победы над поляками установлен бронзовый памятник Минину и Пожарскому, чтобы люди не забывали и чтили героев своей страны

Вот в честь этого события и **празднуется День Народного Единства**.

Игра *«Передай сердечко и скажи словечко»*.

Дети встают в круг. Пока играет музыка, передается по кругу сердечко, когда музыка заканчивается, тот, у кого в руках сердечко ответит на вопрос: Наша Родина, какая? (милая, любимая, красивая, чудесная, дорогая, **единственная**, сильная, могучая, большая, необъятная, великая, непобедимая).

Ведущая. У каждой страны есть свои символы. Вот символы **России**: гимн, флаг, герб.

Гимн - торжественная песнь, в которой воспевается красота, сила и слава страны. Он звучит в самые торжественные моменты: собрания, **праздники**, в честь спортсменов-победителей. Гимн слушают стоя. Вот и мы сейчас послушаем Гимн **России**, который сочинили композитор Александров и поэт Михалков. Гимн мы будем слушать стоя.

*(Звучит фонограмма с записью Гимна **России**)*

Ведущая. **Российский** флаг – символ доблести и чести **российского народа**. Символ государственной и национальной независимости. Кто мне назовёт цвета **Российского флага**?

Дети: Белый, синий, красный – цвета **российского флага**.

Ведущая. Белый цвет означает мир, благородство, чистоту. Синий цвет – небо и верность. Красный цвет – огонь, отвага, героизм.

Игра «**Собери флаг **России****»

На столе разложены полоски белого, синего, красного, зеленого, оранжевого, желтого цветов. Необходимо взять полоски нужных цветов и сложить флаг **России на магнитной доске**.

Игра «**Я живу в **России****»

Ведущая поднимает белый цвет, дети дружно кричат «**Я**», на синий - «**ЖИВУ**», на красный - «**В **РОССИИ****».

Ведущая. Есть у **России** еще один важный государственный символ – герб. Герб – отличительный знак, официальная эмблема государства. А знаете ли вы, что изображено на гербе нашей страны?

На гербе **России** изображён двуглавый орёл. Он является символом **России** уже более пятисот лет. На груди орла помещено изображение всадника на фоне красного щита. Это – Святой Георгий Победоносец. В правой руке у него серебряное копьё, которое помогло победить дракона. Чёрный дракон – символ зла. Верный конь воина топчет дракона копытами. Герб **России** символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

Игра «**Кто быстро и правильно раскрасит российский герб**»

Дети получают листы с распечатанным гербом и цветные карандаши. Кто быстрее раскрасит герб, тот и победит.

Викторина «**Что я знаю о Родине?**»

1. Как называется столица **России**?
2. Как зовут Президента нашей страны?
3. Что изображено на Гербе **России**?

4. Как называется наша Родина?
5. Какие цвета у Флага **России**?
6. Как называется главный город нашей области?
7. Как называется наш поселок?
8. Как называется наш детский сад?
9. На какой улице он расположен?

Игра «Золотые ворота»

В начале игры выбираются двое игроков. Они встают лицом друг к другу, берутся за руки и поднимают их вверх, тем самым образуя "ворота". Под одной парой рук вход, под другой - выход. Остальные игроки встают цепочкой (*берутся за руки или кладут руки на плечи друг к другу*) и проходят под воротами, напевая следующие слова:

Золотые ворота,

Проходите, господа.

Первый раз прощается,

Второй раз запрещается,

А на третий раз -

Не пропустим вас!

На последних словах «ворота» резко опускают руки и ловят тех, кто оказался под ними. Первый раз удается поймать только одного человека. Затем пойманные примыкают к "воротам", образуя круг, как в хороводе, и количество пойманных, в следующих раундах вырастает.

Игра заканчивается, когда всех игроков поймают и останется один игрок, который объявляется победителем.

Песня «Про нашу любимую родину»

Ведущая. Наша Родина – самая лучшая, ее надо любить и беречь.

Берегите **Россию**,

Без нее нам не жить.

Берегите ее,

Чтобы вечно ей быть

Нашей правдой и силой,

Всею нашей судьбой.

Берегите **Россию** –

Нет **России** другой!

А чтобы беречь **Россию**, нам надо быть всегда вместе, не должно быть ссор, обид... Мы должны с детства быть дружными, уважать, беречь друг друга, потому что мы – дети Родины **России**.

Давайте все возьмемся за руки, станем еще дружнее, еще сплоченнее, станем **едиными**. А когда мы **едины - мы непобедимы!**

Танец «*У друзей нет выходных*» (группа «*Барбарики*»)

Дети уходят в группу.